*Развлечение для детей второй младшей группы*

***«Путешествие в страну полезных продуктов»***

Цель: Расширение представления детей об овощах и фруктах, как о полезных продуктах питания.

Ход развлечения.

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу отправиться с вами в страну полезных продуктов.

Давайте ногой топнем,

В ладоши хлопнем,

Вокруг себя повернёмся,

Дружно за руки возьмёмся,

Глаза закроем, скажем *«Ах!»*

И окажемся в гостях.

Воспитатель: И оказались мы с вами в *«Стране полезных продуктов»* (подводит детей к ковру, на котором лежат овощи и фрукты.)

- Вот мы с вами прибыли на первую станцию. Она называется *«Овощная»*. Как вы думаете, почему она так называется? Правильно, потому что здесь живут овощи. Ребята, а какие вы овощи знаете? Ответы детей.

Игра *«Собери овощи»* *(грибы, овощи, фрукты)*

Ребята, а что можно приготовить из овощей? Ответы детей: (суп, щи, борщ, овощное рагу, отварные овощи, консервированные овощи**,**винегрет, салат).

-Как вы думаете, чем же овощи  полезны? Ответы детей.

- Ребята,  вы умеете готовить салат из капусты и моркови. Давайте покажем, как вы умеете готовить **полезный салат**.

Пальчиковая гимнастика:

Мы капусту рубим, рубим! *(2 раза)* (ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

Мы капусту режем, режем! *(2 раза)* *(ребром ладошки водим вперед и назад)*

Мы капусту солим, солим! *(2 раза)* *(собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)*

Мы капусту жмем, жмем! *(2 раза)* *(энергично сжимаем и разжимаем кулачки)*

Мы морковку трем, трем! *(2 раза)* (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку).

-Воспитатель: «Молодцы, ребята! Отправляемся дальше. Дети строятся паровозиком и под музыку едут дальше.

*«Станция Витаминная»*

Ребята, вы знаете, что в полезных продуктах содержаться витамины. А в не полезных – вредные химические вещества, консерванты.

Ребята, а какие полезные продукты вам дают в детском саду?

Дети: сыр, масло, молоко, фрукты, разные салаты из овощей, творожные запеканки, омлет, компот из фруктов, щи, каши, хлеб и т. д.

Воспитатель: Вот сколько полезных продуктов вы получаете в детском саду.  Мы побывали с вами на витаминной станции, едем дальше.

Станция *«Полезные и неполезные продукты»*

*(На столе лежат картинки с изображением полезных и неполезных продуктов.)*

 Ребята, давайте карточки  с изображением полезных продуктов отберем и возьмем с собой.

- Ребята, наше путешествие закончилось и нам пора отправляться опять в детский сад.

Давайте ногой топнем,

В ладоши хлопнем,

Вокруг себя повернёмся,

Дружно за руки возьмёмся,

Глаза закроем, скажем *«Ух!»*

И окажемся в детском саду.

-Ребята, понравилось вам путешествие? Ответы детей

- Ребята, пока мы путешествовали, я вспомнила стих про овощи и фрукты, вот послушайте *(читает стих)*:

Ешьте овощи и фрукты

Это лучшие продукты.

Вас спасут от всех болезней.

Нет вкусней их и полезней.

Подружитесь с овощами,

И с салатами и щами.

Витаминов в них не счесть.

Значит, нужно это есть!